



පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
 பேராதனைப் பல்கலைக் கழகம்
 UNIVERSITY OF PERADENIYA



දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය
 தொலை தொடர் கல்வி நிலையம்
 CENTRE FOR DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION

පළමු වසර ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි පරීක්ෂණය (බාහිර - නව නිර්දේශය)
 අගෝස්තු 2018
 முதலாம் வருட கலைத்தேர்வு பரீட்சை (வெளிவாரி - புதிய பாடத்திட்டம்)
 ஆவணி - 2018
 1st YEAR (100 LEVEL) EXAMINATION IN BACHELOR OF ARTS (EXTERNAL - NEW SYLLABUS) AUGUST 2018

Philosophy - SUPE -011
 තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය

පළමු කොටසෙන් අඩුම තරමේ ප්‍රශ්න දෙකක් ද, දෙවන කොටසෙන් ප්‍රශ්න එකක් ද බැගින් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට (05) කට පමණක් පිළිතුරු ලියන්න.

කාලය: පැය (03) තුනයි.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ අඩංගු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව 10කි.

I කොටස

01. පහත දැක්වෙන තර්ක මඬගේ සංකේෂණ රටාව ලියා දක්වමින් ව්‍යුත්පන්න ක්‍රමයෙන් ඒවායෙහි සප්‍රමාණතාවය දක්වන්න.
 - i. ඇරිස්ටාකස් හා කොපර්නිකස් යන දෙදෙනාම ශ්‍රී ලාංකිකයින් නොවේ. ඇරිස්ටාකස් ශ්‍රී ලාංකිකයෙකු වූ අතර ඔහු සූර්යකේන්ද්‍රවාදය නියෝජනය කළේය. එමනිසා ඇරිස්ටාකස් සූර්යකේන්ද්‍රවාදය නියෝජනය කළ අතර කොපර්නිකස් ශ්‍රී ලාංකිකයෙකු නොවීය.
 - ii. රාවණා රජුට සිය සොහොයුරු විභීෂණගෙන් සහයෝගය ලැබුණා නම් එවිට රාවණාට එරෙහි යුද්ධයෙන් රාමා පරාජය වන්නට ඉඩකිවුණි. රාවණාට එරෙහි යුද්ධය රාමා පැරදුණි නම්, එවිට සීතා ඇගේ මරණය තෙක් ශ්‍රී ලංකාවේ ජීවත්වන්නට ඉඩ කිවුණි. එහෙත් සීතා ඇගේ මරණය තෙක් ශ්‍රී ලංකාවේ ජීවත්වූයේ නැත. එමනිසා රාවණා රජුට සිය සොහොයුරු විභීෂණගෙන් සහයෝගය ලැබුණේ නැත.
 - iii. එක්කෝ ජලේටෝ ඇරිස්ටෝටල්ගේ ගුරුවරයා විය, නැත්නම් ඇරිස්ටෝටල් හෝ ජලේටෝ බටහිර තර්ක ශාස්ත්‍රයේ පියා විය යන සමස්ථ ප්‍රකාශනය අසත්‍ය වේ. සොක්‍රටීස් ජලේටෝගේ ගුරුවරයා නොවුණි නම් එවිට ඇරිස්ටෝටල් බටහිර තර්ක ශාස්ත්‍රයේ පියා නොවීය. එමනිසා සොක්‍රටීස් ජලේටෝගේ ගුරුවරයා නොවුණි නම් එවිට ජලේටෝ ඇරිස්ටෝටල්ගේ ගුරුවරයා නොවීය.
 - iv. පුරවැසියන් සාමයෙන් ජීවත් වේ නම් එහි යහපාලනයක් ඇත. යහපාලනය හෝ තොරතුරු දැනගැනීමේ නිදහස තිබේ නම් එවිට එය එක්කෝ කොමියුනිස්ට් රටකි නැත්නම් ධනවාදී රටකි. එය කොමියුනිස්ට් හෝ ධනවාදී රටක් වේ යන්න අසත්‍ය වේ. එමනිසා පුරවැසියන් සාමයෙන් ජීවත් වන අතර එය ධනවාදී රටකි යන සමස්ත ප්‍රකාශනය අසත්‍ය වේ.

(ලකුණු 05x04 = 20)
 අ.පි.බ.

02. පහත දැක්වෙන ප්‍රමේයයන් ව්‍යුත්පන්න ක්‍රමයෙන් සාධනය කරන්න.

- i. $[(P \leftrightarrow P) \wedge (Q \leftrightarrow Q)]$
- ii. $(\sim (P \wedge Q) \leftrightarrow (\sim P \vee \sim Q))$
- iii. $((P \rightarrow Q) \leftrightarrow \sim (P \wedge \sim Q))$
- iv. $((\sim P \rightarrow Q) \rightarrow (\sim Q \rightarrow P))$

(ලකුණු 05x04 = 20)

03. (අ) ඔබගේ සංකේතමය රටාව ලියා දැක්වමින් පහත දැක්වෙන තර්ක සංකේතකරණය කොට සත්‍ය වක්‍ර වක්‍ර ක්‍රමයෙන් ඒවායෙහි සප්‍රමාණ/ නිෂ්ප්‍රමාණ බව විනිශ්චය කරන්න.

- i. දික්තලා උස ගැහැණියක් නම් එවිට කාලගෝල මිටි මිනිසෙකි. කාලගෝල මිටි මිනිසෙකු වන අතර ඔහු කඩවසම් අයෙකු නොවේ. එමනිසා කාලගෝල මිටි මිනිසෙකු නොවේ නම් එවිට ඔහු කඩවසම් අයෙකු වේ.
- ii. එක්කෝ ලෝකය සෑදී ඇත්තේ පරමාණු වලින්ය නැතිනම් ආකෘතිවලින්ය. පරමාණු හා ආකෘති යන දෙකම සෘජු ප්‍රත්‍යක්ෂයට හසු නොවේ. එමනිසා ලෝකය පරමාණුවලින් සෑදී ඇත්තේ පරමාණු සෘජුවම ප්‍රත්‍යක්ෂයට හසු වේ නම් යන ප්‍රකාශනය සත්‍ය වන අතර ලෝකය ආකෘතිවලින් සෑදී ඇත්තේ ආකෘති සෘජුව ප්‍රත්‍යක්ෂයට හසුවේ නම් පමණි.
- iii. රජය ගොවීන්ට ජලය හා උපදෙස් සපයයි නම් එවිට ගොවියෝ ගොවිතැනට උනන්දු වෙති. එක්කෝ ගොවීන් ගොවිතැනට උනන්දු නැත නැත්නම් රජය ජලය හා උපදෙස් යන දෙකෙන් එකක්වත් ගොවීන්ට සපයන්නේ නැත. එමනිසා ගොවීන් ගොවිතැනට උනන්දු වන්නේ නම් හා නම් පමණක් රජය ගොවීන්ගේ නිෂ්පාදන සඳහා සහතික මිලක් දෙනු ඇත.

(ලකුණු 04x03 = 12)

(ආ) P අසත්‍ය හා Q සත්‍ය යැයි දෙන ලද නම් එවිට පහත දැක්වෙන සංකේතමය සූත්‍ර සත්‍යවේද, අසත්‍යවේද එසේත් නැත්නම් සත්‍ය අසත්‍යතාවය විනිශ්චය කළ නොහැකි ද යන සත්‍ය වක්‍ර භාවිතා නොකර විනිශ්චය කරන්න. (ඔබේ පිළිතුර අවශ්‍ය ම පියවරවලට පමණක් සීමා කරන්න.)

- i. $[\sim (P \wedge Q) \rightarrow Q]$
- ii. $((\sim P \rightarrow Q) \leftrightarrow (\sim Q \rightarrow R))$
- iii. $(P \vee \sim Q) \vee (\sim P \vee Q)$
- iv. $[(P \leftrightarrow R) \vee (Q \leftrightarrow R)]$

(ලකුණු 04x02 = 08)

04. වර්ග තර්ක ශාස්ත්‍රයට අනුව පහත දැක්වෙන තර්ක සංකේතකරණය කොට ඒවායෙහි සප්‍රමාණතාවය වෙන් රූප ඇසුරෙන් විනිශ්චය කරන්න.

- i. කාන්ට් හා හේගල් යන දෙදෙනාම දාර්ශනිකයෝය. සෑම දාර්ශනිකයෙක් ම විඥානවාදියෙකි. එමනිසා හේගල් විඥානවාදියෙකි.
- ii. නරියා සතෙක් වන අතර ගිරවා සතෙක් නොවේ. එමනිසා කිසිම ගිරවෙක් නරියෙක් නොවේ.
- iii. කාන්තාවන්ගෙන් ඇතැමෙක් ගුරුවරියෝය. ප්‍රනාන්දු මහත්මිය ගුරුවරියකි. එමනිසා ඇය කාන්තාවක් නොවේ.
- iv. හැම රටකටම රජවරු නැත. මහනුවර රටක් නොවේ. එමනිසා මහනුවරට රජෙක් නැත.

(ලකුණු 04x05 = 20)

05. පහත දැක්වෙන **ඕනෑම හතරකට** (04) කෙටි සටහන් ලියන්න.

- i. ද්විකෝටික හා බහුකෝටික තර්ක පද්ධති.
- ii. සහායක ව්‍යුත්පන්න/අනු ව්‍යුත්පන්න.
- iii. තර්ක ශාස්ත්‍රය හා භාෂාව.
- iv. වර්ගඡේදනය හා වර්ග මේලය.
- v. සත්‍යය හා සප්‍රමාණතාවය.
- vi. ප්‍රබල තර්ක.

(ලකුණු 04x05 = 20)

II කොටස

06. (අ) පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශන විද්‍යාත්මක වේද? විද්‍යාත්මක නොවේද? යන්න විනිශ්චය කරන්න.

- 01. පෘථිවිය ව්‍යුහයා වටා භ්‍රමණය වෙයි..
- 02. 02+02 = 04.
- 03. අනාගතයේ යම් දිනක ඔහු නායකයෙකු වනු ඇත.
- 04. ලොව ඇති සුන්දරම මල් වන්නේ රෝස මල්ය.
- 05. දිළින්දන්ට උපකාර කිරීම යහපත්ය.

(ලකුණු 05 යි)

අ.පි.බ.

(ආ) කාර්ල් පොපර්ගේ "වෙන් කර ගැනීමේ රීතිය නිදසුන් සහිතව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10 යි)

(ඇ) පහත දැක්වෙන ඒවාට කෙටි සටහන් ලියන්න.

i. රූපික විද්‍යා

ii. ප්‍රාමාණික විද්‍යා

(ලකුණු 05 යි)

07. (අ) "විද්‍යාත්මක ව්‍යාධ්‍යානයක්" යනු කුමක්ද?

(ලකුණු 10 යි)

(ආ) "විද්‍යාත්මක නියම, ව්‍යාධ්‍යාන නොවේ". ඔබ මෙම ප්‍රකාශනය සමඟ එකඟ වන්නේද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.

(ලකුණු 10 යි)

08. (අ) සම්පරීක්ෂණය හා නිරීක්ෂණය අතර වෙනස්කම් පරීක්ෂා කරන්න.

(ලකුණු 10 යි)

(ආ) සමාජීය විද්‍යාවන්වල භාවිතා වන ඕනෑම නිරීක්ෂණ ක්‍රම දෙකක් විස්තර කරන්න.

(10 ලකුණු යි)

09. (අ) පහත දැක්වෙන ඒවා නිදසුන් සහිතව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

i. සෝපනයාස නිගාමි ක්‍රමය.

ii. ප්‍රැන්සිස් බේකන්ගේ උද්ගාමි ක්‍රමය.

(ලකුණු 10 යි)

අ.පී.බ.

10. පහත දැක්වෙන ඕනෑම හතරකට (04) සටහන් ලියන්න.

- i. විද්‍යාත්මක ක්‍රමය තුළ සම්භාවිතාවය.
- ii. මිණුමේ ප්‍රයෝජන.
- iii. සම්මත අපගමනය.
- iv. ජෝන් ස්ටුවර්ට් මිල්ගේ ක්‍රම.
- v. කාර්ල් හෙම්පල්ගේ ආචරණ නියම ආකෘතිය.
- vi. විද්‍යාව හා පරිසර දූෂණය.

(ලකුණු 05x4=20)

